

IL CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO

- Lavorare con e per gli altri
- Saper ascoltare
- Comunicare idee, sentimenti, esperienze, secondo registri variabili per scopo e per destinatario
- Comprendere e utilizzare i linguaggi verbali e non verbali
- Comprendere testi Raccogliere, interpretare ed elaborare dati
- Impostare e risolvere problemi Acquisire metodo di studio
- Organizzare informazioni Comprendere ed utilizzare formulari
- Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio

QUADRO DELLE COMPETENZE IN CONTINUITA' TRASVERSALE		DESCRITTORI TRASVERSALI COMPETENZE D'ISTITUTO		
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA di I GRADO
IMPARARE AD IMPARARE	1.1 IMPARARE A IMPARARE organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro	1.1.A È in grado di muoversi con sicurezza in ambiente scolastico ed extrascolastico; 1.1.B. È in grado di porsi in modo sereno in situazioni nuove; 1.1.C E' in grado di affrontare con disinvoltura le diverse esperienze, acquisendo fiducia nelle proprie capacità;	1.1.A È in grado di esplicitare punti di forza e/o difficoltà legate a situazioni di vita scolastica e/o quotidiana. 1.1.B. È in grado di mettere in atto strategie per cercare di modificare comportamenti scorretti. 1.1. C'È in grado di formulare giudizi inerenti il lavoro svolto e sa prendere decisioni di conseguenza	1.1.A È in grado di riconoscere e valutare le proprie capacità e abilità 1.1.B. È in grado di organizzare il proprio lavoro in base alle prestazioni richieste usando le strategie adeguate 1.1.C E' in grado di gestire i propri stati emozionali per affrontare situazioni nuove

SPIRITO DI INIZIATIVA E DI IMPRENDITORIALITA'	1.2 PROGETTARE elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.	È in grado di dimostrare iniziativa ed inventiva nella vita scolastica; E' in grado di dimostrare iniziativa ed inventiva durante le attività proposte dall'insegnante;	È in grado di mostrare iniziativa e creatività nelle attività scolastiche. E' in grado di percepire i propri errori.	È in grado di superare positivamente i propri errori E' in grado di mostrare iniziativa e creatività nella progettazione di elaborati.
COMUNICAZIONE IN MADRELINGUA COMUNICAZIONE IN LINGUA STRANIERA CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	2.1 COMUNICARE <i>-comprendere</i> messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità varia, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) <i>-rappresentare</i> eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)	È in grado di ascoltare e comprendere i discorsi degli adulti e i compagni; È in grado di ascoltare e comprendere fiabe, racconti, storie, esperienze e consegne; È in grado di comprendere e decodificare messaggi non verbali (pittorici, musicali, gestuali) È in grado di esprimersi in modo adeguato con un uso corretto della lingua nel piccolo e nel grande gruppo; 2.1.E. È in grado di narrare eventi personali, esperienze, storie, racconti e situazioni vissute; 2.1.F. È in grado di raccontare storie fantastiche da lui inventate; 2.1.G. È in grado di recitare conte, filastrocche e poesie; 2.1.H. È in grado di interpretare con il corpo ed il movimento suoni, ritmi, rumori, emozioni e sentimenti; 2.1.I. È in grado di percepire e riprodurre segni come lettere in stampatello, simboli grafici e numerici; 2.1.J. E' in grado di rappresentare graficamente le esperienze vissute ed i racconti ascoltati	È in grado di mantenere l'attenzione È in grado di comprendere le informazioni principali di letture e/o spiegazione effettuate dall'insegnante (e/o dai compagni) 2.1. C'È in grado di comprendere le istruzioni fornite dall'insegnante relativamente ad un'attività da svolgere È in grado di comprendere il senso globale di messaggi non verbali (iconografici, simbolici, gestuali) È in grado di leggere (lettura silenziosa) e comprendere le informazioni principali di testi scritti di vario genere (narrativo, espositivo, regolativi, descrittivo). È in grado di intervenire nelle diverse situazioni comunicative rispettando l'argomento e considerando le informazioni date Se opportunamente guidato dall'insegnante, è in grado di esprimere un'opinione personale su un fatto e/o evento accaduto. 2.1.H. È in grado di riferire autonomamente e in maniera chiara e corretta un'esperienza e/o un fatto e/o un evento 2.1.I. È in grado di utilizzare diversi registri linguistici in rapporto alla situazione comunicativa 2.1.J. È in grado di leggere ad alta voce in modo scorrevole ed espressivo, brevi testi di vario genere 2.1.K. È in grado di utilizzare in modo finalizzato i linguaggi non verbali (es. teatro) 2.1.L. E' in grado di scrivere in maniera corretta e comprensibile testi di vario genere.	È in grado di selezionare le informazioni di un messaggio articolato in funzione degli scopi per cui si ascolta È in grado di interpretare e collegare una varietà di messaggi e di rispondere, in modo pertinente, in una situazione. È in grado di comprendere una comunicazione individuando l'argomento, il linguaggio specifico e lo scopo del messaggio È in grado di decodificare un messaggio non verbale, comprendendone il significato e inserendolo all'interno di un contesto E È in grado di comprendere brevi testi in lingua straniera, individuando, anche informazioni specifiche È in grado di usare il linguaggio specifico arricchendo il lessico È in grado di inserirsi opportunamente in situazioni comunicative diverse È in grado di produrre comunicazioni, sia orali che scritte, coerenti con lo scopo e l'argomento del messaggio da veicolare, utilizzando correttamente, se necessario, il linguaggio specifico. 2.1.I È in grado di usare il linguaggio non verbale e le relative tecniche in modo idoneo a personale 2.1.J E' in grado di esprimersi appropriatamente in lingua straniera su argomenti familiari e situazioni oggetto di studio

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	2.2 COLLABORARE E PARTECIPARE -interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	È in grado di relazionarsi adeguatamente sia con gli adulti che con i coetanei; È in grado di riconoscere, rispettare e condividere con la diversità; 2.2.C. È in grado di collaborare con gli altri per la realizzazione di progetti; 2.2.D. È in grado di avere fiducia nei confronti degli altri e di riconoscersi come membro di un gruppo; 2.2.E. E' in grado di accettare opinioni ed idee espresse in modo diverso dalle proprie;	2.2.A È in grado di costruire e mantenere relazioni positive con gli altri È in grado di riconoscere e rispettare le diversità. È in grado di collaborare e interagire con gli altri, mantenendo la propria identità È in grado di dare un contributo costruttivo nel lavoro di gruppo. E' in grado di esprimere il proprio punto di vista in funzione della soluzione del problema.	È in grado di collaborare con i compagni e con gli insegnanti in modo proficuo È in grado di intervenire in una conversazione o in un gruppo di lavoro rispettando il punto di vista altrui È in grado di stabilire relazioni positive con gli altri, in ambiente scolastico e non È in grado di dare contributi personali e costruttivi all'interno di un gruppo E' in grado, all'interno di un gruppo, di affrontare difficoltà, prendendo le opportune decisioni
	2.3 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.	2.3.A. È in grado di organizzarsi in modo autonomo nello spazio scolastico; È in grado di utilizzare e riordinare strutture e materiali della scuola seguendo le indicazioni dell'insegnante; È in grado di capire, condividere e rispettare regole di vita comunitarie E' in grado di agire autonomamente in semplici situazioni	È in grado di scegliere, il materiale necessario e più adatto per lo svolgimento di attività. È in grado di organizzare in modo autonomo ed efficace le proprie attività È in grado di comportarsi autonomamente in maniera adeguata al contesto	È in grado di prevedere e valutare le conseguenze del proprio agire È in grado di portare a termine gli impegni presi in modo autonomo ed efficace E' in grado di rispettare spontaneamente l'ambiente.

COMPETENZE MATEMATICHE COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA	3.1 RISOLVERE PROBLEMI Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	3.1.A. È in grado di procedere in modo adeguato durante le attività proposte; 3.1.B. E' in grado di procedere autonomamente nelle attività proposte;	3.1.A È in grado di trovare soluzioni adeguate per la risoluzione di problemi complessi 3.1.B. E' in grado di utilizzare procedimenti logici differenziati in base a situazioni più complesse	3.1.A È in grado di applicare le conoscenze apprese in contesti sempre più complessi 3.1.B E' in grado di risolvere un problema attraverso l'utilizzo di procedure note in contesti nuovi
	3.2 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI - individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.	3.2.A È in grado di cogliere analogie e differenze confrontando oggetti, persone e situazioni; 3.2.B. È in grado di formulare previsioni e prime ipotesi in ordine a momenti liberi e strutturati della vita scolastica; 3.2.C. È in grado di comprendere l'aspetto ciclico del tempo, riferendosi ad esperienze concrete e vissute in prima persona; 3.2.D. È in grado di effettuare seriazioni e classificazioni. 3.2 E. È in grado di contare oggetti, immagini, persone e di operare aggiungendo e togliendo quantità. 3.2.F È in grado di ordinare le sequenze di una storia e di esperienze personali, utilizzando adeguatamente i concetti temporali. 3.2 G È in grado di individuare e comprendere il nesso causa-effetto di fenomeni ed eventi riferiti ad esperienze personali	3.2.A È in grado di selezionare informazioni necessarie allo svolgimento di un compito 3.2.B. È in grado di individuare e comprendere il nesso causa-effetto di fenomeni ed eventi riferiti ad esperienze personali e/o di studio 3.2.C. È in grado di sintetizzare oralmente le informazioni contenute in testi scritti e/o orali affrontati in classe 3.2.D. E' in grado di sintetizzare per iscritto le informazioni contenute in testi scritti e/o orali affrontati in classe	3.2. A È in grado di ricercare le cause degli avvenimenti e di comprenderne gli effetti 3.2. B È in grado di riconoscere analogie e differenze, varianti e invariati, attraverso l'osservazione di situazioni reali 3.2. C È in grado di analizzare, rielaborare, collegare le informazioni 3.2 D E' in grado di analizzare e classificare i dati sintetizzandoli all'interno di un nuovo piano di lavoro

<p>COMPETENZE DIGITALI</p>	<p>3.3 ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE - acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>	<p>3.3. A È in grado di rielaborare le esperienze usando diversi linguaggi e modalità di rappresentazione</p>	<p>3.3.A E' in grado di rielaborare informazioni</p>	<p>3.3. A È in grado di rielaborare informazioni sempre più complesse 3.3. B Distingue fatti e opinioni. 3.3. C Acquisisce informazioni e ne valuta l'attendibilità e la coerenza.</p>
---------------------------------------	--	---	--	--